

# Tiimikoulu

Kokonaisuus on enemmän kuin osiensa summa

# Mikä tiimikoulu?



## Kaikkien koulu

- Koulutuksen tasa-arvo
  - Kaikilla on oikeus oppimiseen, riippumatta asuinpaikasta, perhetaustasta, kyvyistä
  - Henkilökunnallakin oikeus työhyvinvointiin ja kehittymiseen
- Koulussa käyvät kaikki
- Kaikkia voidaan auttaa koulussa

## Koulu yhteisönä

- Tiimioppimisen malli
- yhteistyön merkitys
- Tunne vuorovaikutustaidot
- Sisäinen motivaatio ja kouluviihtyys

## Koulu ja koti

- Perheiden kohtaamiseen tarvitaan moniammatillista osaamista.
- Perheet kohdataan tasavertaisesti
- Koulujen kautta löydetään avuntarve
- Mahdollisuus aitoon ennaltaehkäisyyn

# Miksi tiimikoulu?

## Syrjäytyminen on ehkäistävissä

- Taustalla on mm. oppimisvaikeuksia, heikkoa itsetuottamusta, koulukiusaamista
- Koulutuksella ja työllistymisellä on selkeä yhteys

## Perheiden ja lasten sosiaaliset ongelmat ovat koulujen arjessa arkea

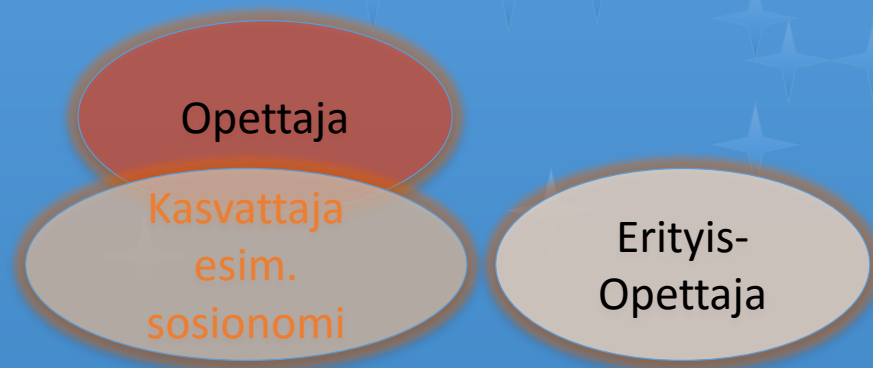
- Perheiden kohtaamiseen tarvitaan moniammatillista osaamista.
- Perheet kohdataan tasavertaisesti
- Koulujen kautta löydetään avuntarve
- Mahdollisuus aitoon ennaltaehkäisyyn
- Opettajien työssäjaksaminen on koetuksella

## Oppiminen on voimakkaassa muutoksessa

- Ilmiö
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot
- Kuilu syvenee entisestään
- Tiimillä saadaan monipuolisempaa oppimista
- Sisäinen motivaatio kaikille

# Tiimikoulu

40-50 oppilasta



# Päämääränä

- Mahdollistaa oppiminen ja auttaa lapsia kasvussa inkluusio-ajattelun mukaisesti
- Auttaa perheitä ja antaa uskoa lapsen kasvatustyöhön
- Ehkäistä kiusaamista
- Ehkäisevää lastensuojelua
- Auttaa erilaista oppijaa löytämään oppimistapansa
- Ehkäistä syrjäytymistä
- Auttaa opettajia ja koulun henkilökuntaa jaksamaan työssään
- Toimia mm. [Sosiaalihuoltolain, lastensuojelulain toimintaperiaatteiden mukaan](#)

# Koko yhteisö

- Isossa yhteisössä voisi olla 2-3 luokkaa.
- Aikuista kohden n. 10 lasta ja toiminta erikokoisissa ryhmissä 20 lasta ja jopa 50 lasta.
- Opettajat ja kasvattajat toimivat tiiminä. Ilmiöopetussuunnitelmaa olisi mielekäs toteuttaa erikokoisilla ryhmillä.
- Arjessa olisi sosiaalityön osaajia, jotka osaisivat säädellä ryhmädynamiikkaa ja huolehtia kasvatustyöstä esim.
  - Liikunta
  - erilaiset tapahtumat, esitykset, juhlat
  - Ilmiöiden opiskelu
  - esim. Biologia ja liikunta yhdistettynä luontoretkeen

# luokka n. 20 lasta

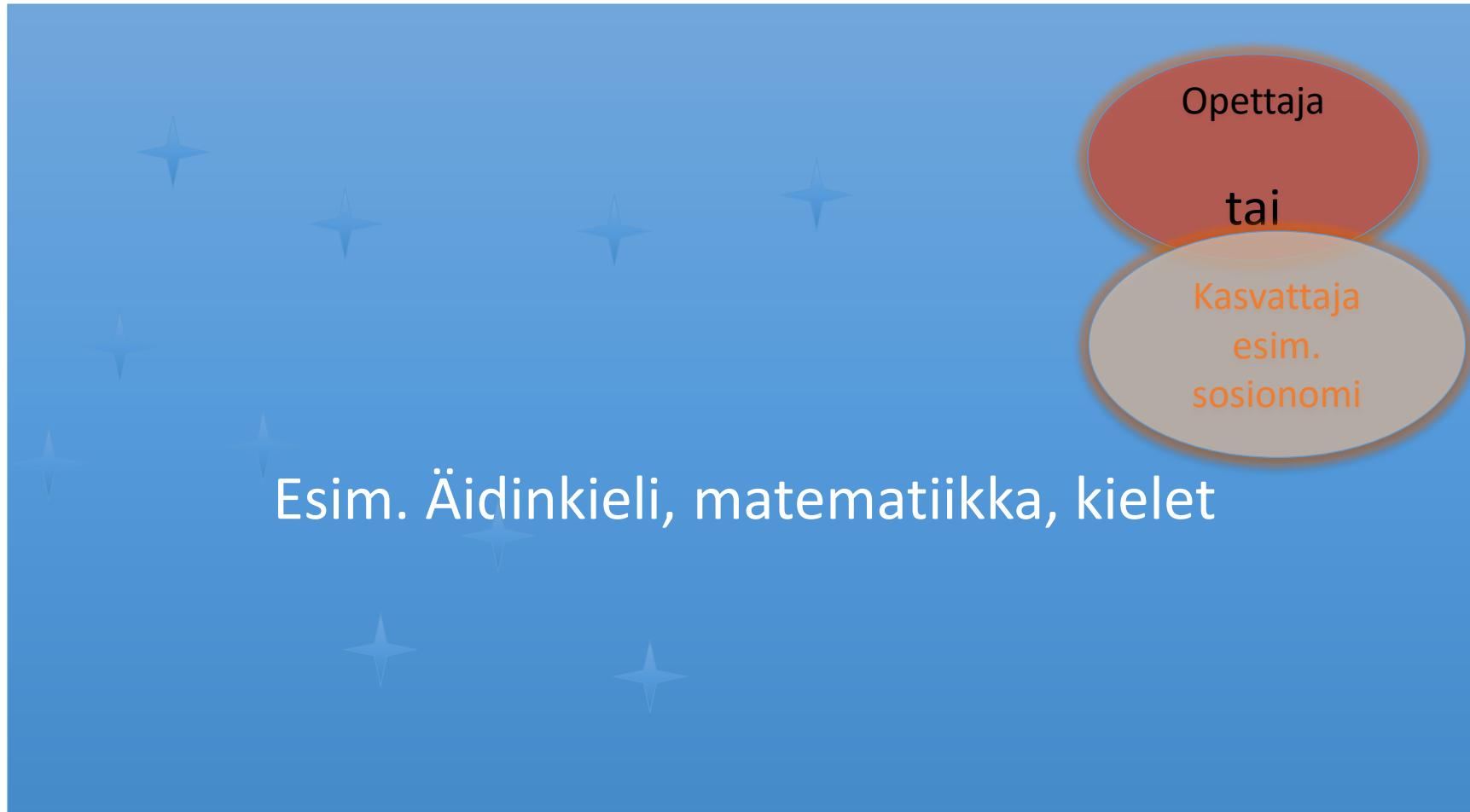


Kasvattaja  
esim.  
sosionomi

Opettaja

- luokassa voidaan olla päivittäin
- Tässä ryhmässä opettajalla perustehtävänä opetus
- Kasvattajalla perustehtävänä kasvatus
- Kasvattaja on yhteydessä perheisiin. Tukien kaikkia lapsia, mutta luokassa voisi olla integroituna erityisoppijoitakin.
- Työ vaatisi sosionomi-tasoisien osaamisen.

# Pienryhmä n. 10 lasta





# Miten

- Oikean kokoiset ryhmät
- Integroiden
- Tiimityöllä
- Moniammatillisesti
- Inhimillisesti
- Edullisesti
- Ammattitaidolla
- Ohjataan ja hoidetaan haasteet arjen vuorovaikutuksella
- Ongelmat eivät välttämättä korjaudu psykologilla, kuraattorilla tai terapiassa, vaan arjessa tutun kasvattajan kanssa luottamuksellisessa ilmapiirissä.

# Miksi

- Koulussa kohdataan koko ikäluokka
- Lastensuojelun perhetyö koulusta tehden olisi universaalia ja tehokasta
  - Usein lastensuojeluilmoitukset lähtevät koulusta
  - Koulunkäynnin ongelmat ovat lastensuojelussa tyypillisiä
  - ongelmiin kannattaa tarttua siellä missä ne ilmenevät.
- Puututaan ajoissa ja tehokkaasti oppimisvaikeuksiin
- Oppimisvalmiuksien varmistaminen on tehokasta syrjäytymisen ehkäisyä esim. Vankien luki-ongelmat
- Oikeaan aikaan tehty syrjäytymisen ehkäisy on yhteiskunnalle edullista, perheille mielekästä ja luo pohjan yksilön kasvulle

# Mitä?

- Huolehditaan, että kaikki saavat riittävät tiedot ja taidot
- Säästetään lastensuojelun kuluissa
- Ehkäistään koulukiusaamista
- Ehkäistään syrjäytymistä
- Saadaan parhaat pisa-pisteet ;)
- Saadaan itseensä luottavia ja itsensä tuntevia vastuunsa kantavia yhteiskunnan jäseniä

# Yhteistyö

- Perheneuvola
- Sosiaalityö
- Nopea
- Kotipalvelun perhetyö
- Lastensuojelu
- Nuorisotoimi

# Koulutus

- Tarvitaan koulutusta esim.
  - Moniammatillisesta työstä
  - Tiimitaidoista
  - Lainsäädännöstä
  - Palvelujärjestelmästä
  - Lastensuojelusta
  - Erityislasten oppimisen ohjaamiseen,
  - perhetyön osaamiseen,
  - ryhmädynamiikan säätelyyn.
- Koulunkäynninohjaajille räätälöitäisiin jatkotutkinto, jossa he pätevoityisivät sosionomeiksi

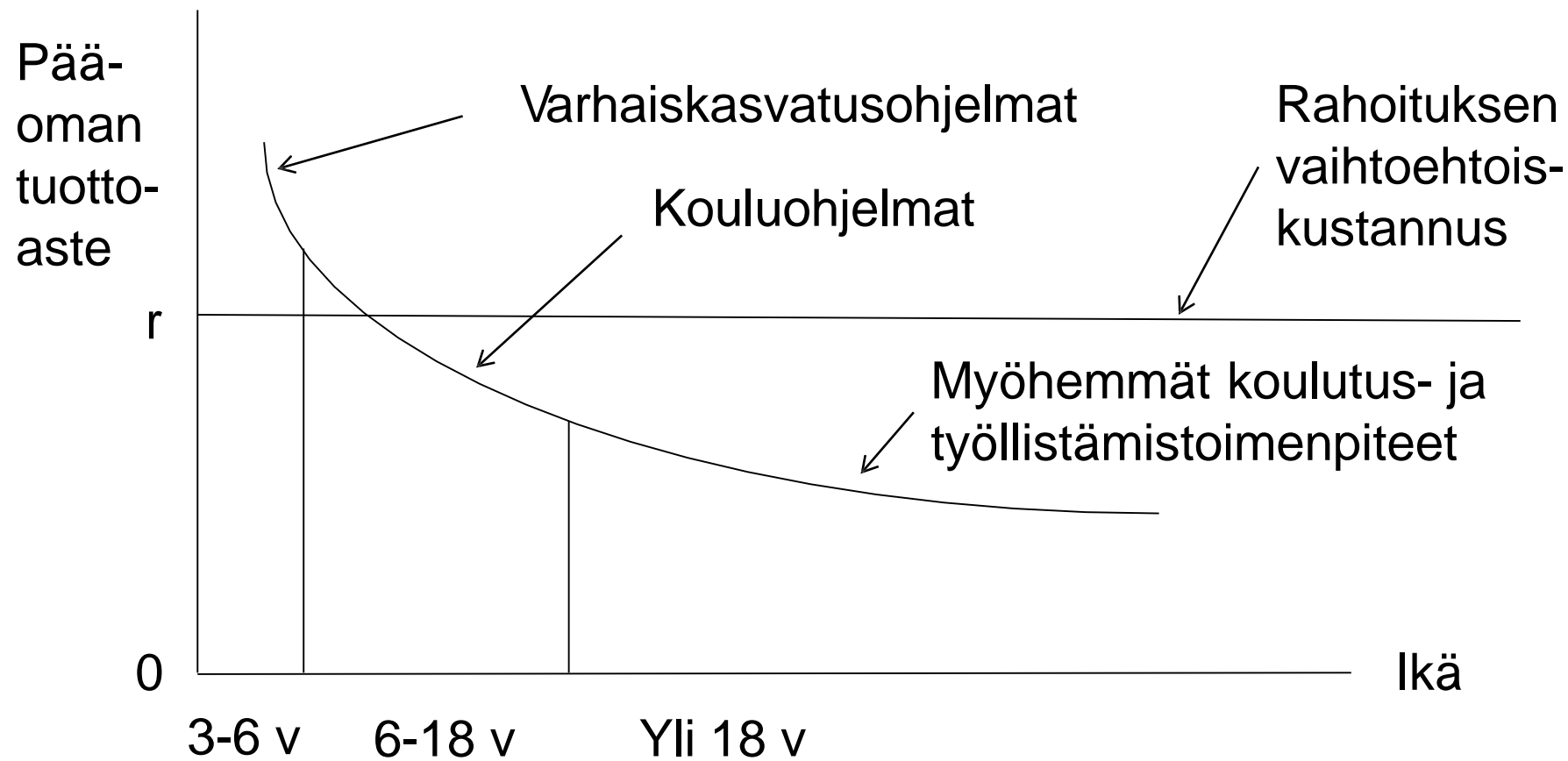
# Missä

- Tampereella kokeilu käynnistyy:
- Juhannuskylän koulussa
- Lielahden koulussa
- Etelä-Hervannan koulussa

# Syrjäytymisen ehkäisy

- Riittävän aikaisin
  - syrjäytymisen etenevät prosessit ymmärrettävä
- Riittävän laaja-alaisesti
  - mietitään mahdollisia kumppanuuksia
  - aina arjen ympäristö mukaan
- Oikeisiin muuttujiin
  - kehitykselliset tieteet avuksi
- Oikeilla tavoilla
  - tutkimukseen perustuvat työtavat
  - pärjäävyyttä tukemalla

# Inhimillisen pääoman investoinnin tuottoaste iän mukaan (Heckman JJ 2006)





# Taustatietoa

- <http://www.hs.fi/kotimaa/art-2000002920921.html>
- [http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/131119/URN\\_ISBN\\_978-952-302-712-1.pdf?sequence=1](http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/131119/URN_ISBN_978-952-302-712-1.pdf?sequence=1)
- <http://www.thl.fi/attachments/yp/2012/3/palola.pdf>
- [Ylisukupolvisuus](#)
- [http://www.nuorisotutkimusseura.fi/images/tiedostot/nakokulma21\\_nuoruus\\_hallitusohjelmassa.pdf](http://www.nuorisotutkimusseura.fi/images/tiedostot/nakokulma21_nuoruus_hallitusohjelmassa.pdf)
- <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/170035/Tutkimuksia144.pdf?sequence=4>
- [https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/121849/Ala-Uotila\\_Iida%20Jokela\\_Helena%20Kauhanen\\_Armida.pdf?sequence=1](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/121849/Ala-Uotila_Iida%20Jokela_Helena%20Kauhanen_Armida.pdf?sequence=1)
- [http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/120384/THL\\_2014\\_TEE019\\_09062015.pdf?sequence=5](http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/120384/THL_2014_TEE019_09062015.pdf?sequence=5)
- [http://vnk.fi/documents/10616/1456483/VNK+16\\_2015.pdf/2efb35eb-0f6e-4428-93bf-5998df7d983d](http://vnk.fi/documents/10616/1456483/VNK+16_2015.pdf/2efb35eb-0f6e-4428-93bf-5998df7d983d)
- <http://www.nuorisotutkimusseura.fi/>
- <http://www.hs.fi/kotimaa/art-2000005172578.html?share=21345ae81842bb3d76706d753eb238f0>